



國立臺灣大學  
National Taiwan University

 feedback studio™

原創性比對系統

學生版 功能介紹

# AGENDA

## ▶ 系統簡介

## ▶ 帳號啟用

1. 啟用帳號

2. 重設密碼

## ▶ 操作方式

1. 上傳文稿

3. 篩選排除設定

2. 原創性報告檢視

4. 下載報告 PDF 檔

## ▶ 常見問題 / Q & A

# 系統簡介

帳號啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註  
引用來源

過度  
引用

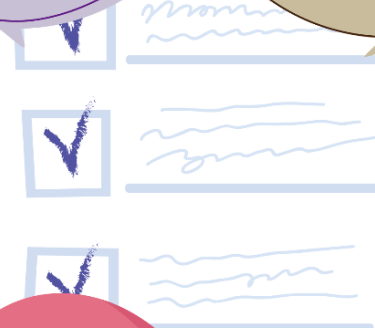
文字  
相似性



提升文章原創性  
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標  
判定有無抄襲





隨時使用  
多次上傳比對



及時  
取得報告



提升  
文章原創性

# Turnitin 比對來源



990億

公開網頁資訊



18億

用戶上傳文稿

AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society, ....etc



8900萬+

期刊出版品



### 學院子管理者

- 新增開課帳號
- 審核刪除文稿

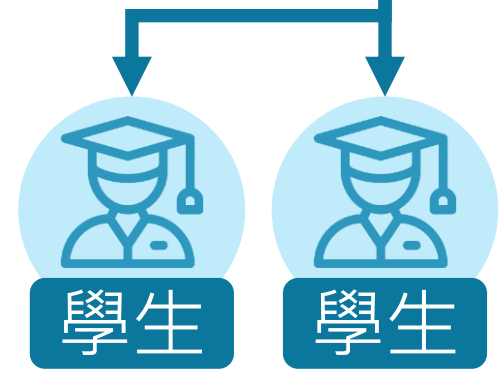


### 系所開課帳號

- 建立課程作業
- 新增學生
- 申請刪除文稿



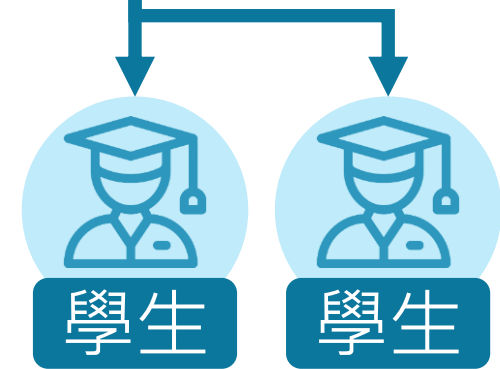
### 系所開課帳號



- 加入課程 \*
- 上傳文稿
- 瀏覽原創性報告



### 系所開課帳號



系統簡介

# 帳號啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 啟用帳號
2. 重設密碼

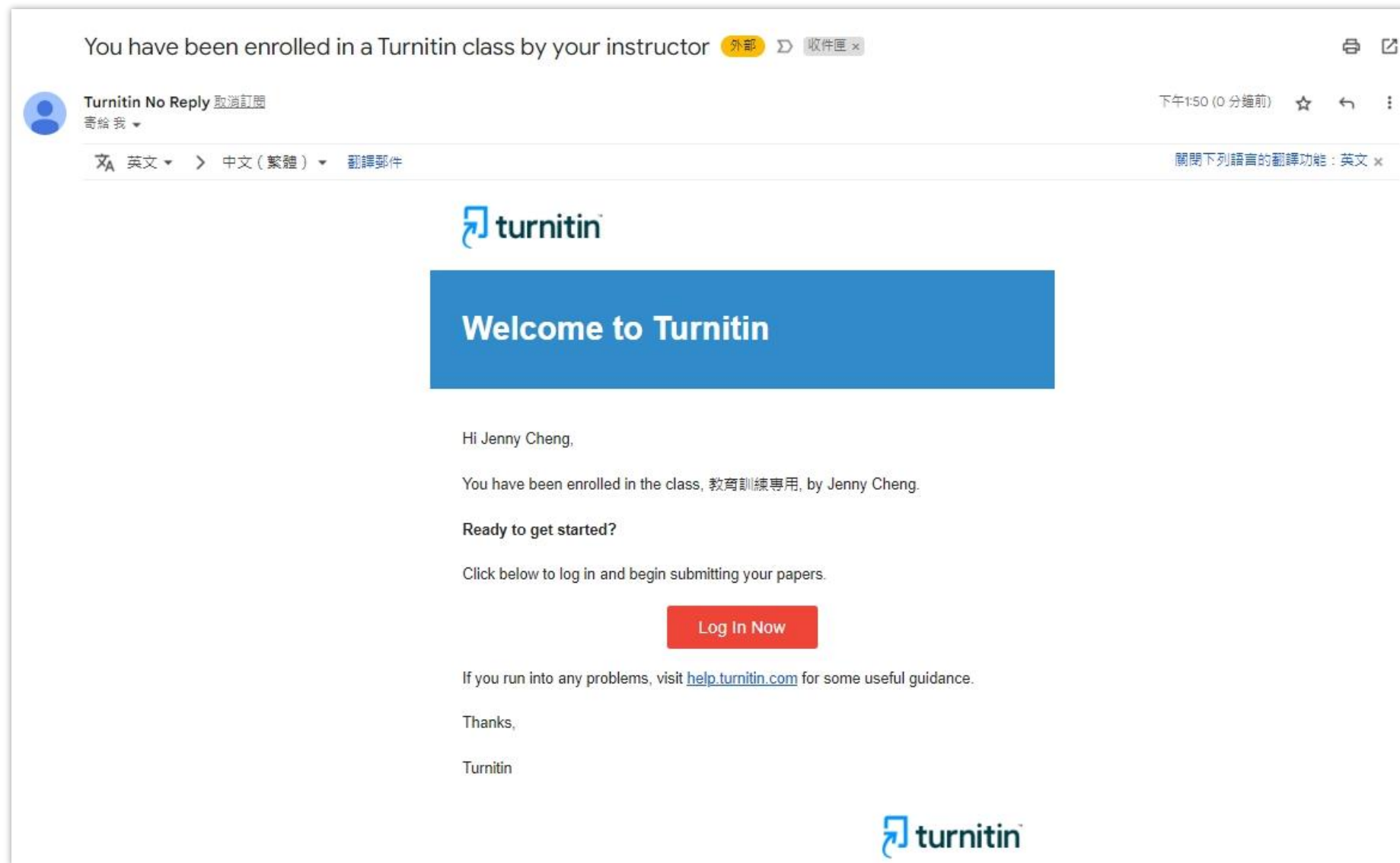


啟用帳號

重設密碼


## 啟用帳號

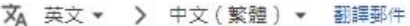
- ▶ 系所開課人員為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請參考下頁詳細說明並按照說明進入啟用帳號流程




The screenshot shows an email notification from Turnitin. The subject line is "You have been enrolled in a Turnitin class by your instructor". The sender is "Turnitin No Reply". The email body contains the Turnitin logo, a "Welcome to Turnitin" heading, and a message to Jenny Cheng stating she has been enrolled in a class. It includes a "Ready to get started?" section with a "Log In Now" button and a link to help.turnitin.com for further guidance. The email footer includes "Thanks, Turnitin" and the Turnitin logo.

You have been enrolled in a Turnitin class by your instructor 外部 收件匣 x

 Turnitin No Reply [取消訂閱](#)  
寄給我 ▾ 下午1:50 (0分鐘前) ☆ ↶ ⋮

 英文 ▾ > 中文(繁體) ▾ [翻譯郵件](#) 關閉下列語言的翻譯功能: 英文 x

 **Welcome to Turnitin**

Hi Jenny Cheng,

You have been enrolled in the class, 教育訓練專用, by Jenny Cheng.

**Ready to get started?**


Click below to log in and begin submitting your papers.

[Log In Now](#)

If you run into any problems, visit [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) for some useful guidance.

Thanks,

Turnitin



You have been enrolled in a Turnitin class by your instructor

外部 收件匣 x



A



Turnitin No Reply 取消訂閱

寄給我

下午1:50 (0分鐘前)



英文 > 中文(繁體) 翻譯郵件

關閉下列語言的翻譯功能：英文 x



Welcome to Turnitin

名 姓

Hi Jenny Cheng,

You have been enrolled in the class, 教

此為系所開課人員為您建立帳戶時所設定，或由 NTUCOOL 自動帶入的姓名，**不一定會完全與本人姓名一樣**，可能會出現：**學號 姓名、中文姓名 (英文姓名)** 等排列組合，**請將空格後方資訊複製貼上於下一步驟**

Ready to get started?

Click below to log in and begin submitting your papers.



Log In Now

若為「Log In Now / 即刻登入」字樣，請點擊進入 Turnitin 登入頁面後，使用「[忘記密碼](#)」方式啟用 Turnitin.com 帳號

If you run into any problems, visit [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) for some useful guidance.

Thanks,

Turnitin



2



## 帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏資訊 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步



## Welcome to Turnitin

姓氏

Cheng,

請將空格後方資訊複製貼上於姓氏欄位

You have been enrolled in the class, 教育訓練專用, by Jenny Cheng.

Ready to get started?

Click below to log in and begin submitting your papers.

Log In Now

If you run into any problems, visit [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) for some useful guidance.

Thanks,

Turnitin



啟用帳號

重設密碼

帳戶設定通過後，  
系統會自動發送建立密碼信件，  
請回到信箱收信



## 帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：**xxx@abcuniversity.edu.com**

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)  
寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

3 請點擊此連結設定密碼

若信件中出現紅色建立密碼按鈕

建立密碼

請點擊按鈕進入密碼設定頁面

啟用帳號

重設密碼



## 建立密碼

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 8 個字元。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

4

建立密碼

取消

啟用帳號

重設密碼




## 帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

5

你的帳戶已設置  收件匣 x



**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

5

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

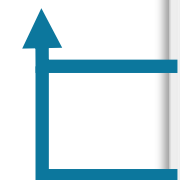
謝謝您。

Turnitin

啟用帳號

重設密碼

從選單中選取  
祕密安全問題  
並填入答案



### 歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 **Turnitin 原創性比對系統 學生版** 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 \*

祕密提示問題 \*

請選取一個祕密提示問題。 ▾

問題答案 \*

您的名字 \*

您的姓氏 \*

下一步

### 用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

#### Turnitin 終端使用者授權協議

\*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

\*\*歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續



完成此步驟後即完成整個啟動流程，  
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認系所開課人員為您建立帳號時使用哪一個信箱地址？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號  
若仍顯示 您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。  
，請連繫為您建立帳號者



啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為  
「即刻登入」  
但不知道密碼



已使用過系統  
但忘記密碼



## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)

新的使用者？[點選這裡。](#)

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。  
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

啟用帳號

重設密碼



## Reset User Password

Please enter the email address you used to create your user profile. Click "next" when you are done.

Email Address

輸入收到啟用通知信的信箱

Last Name or Family Name

啟用通知信左上角姓氏資訊 (勿填全名)

If you do not know the email address for your account...

Ask your instructor (or Turnitin administrator, if you are an instructor) to look up your email address.

NOTE: Due to privacy agreements, Turnitin CANNOT release your email address - even to you. You MUST get this information from your institution.

Next



## Welcome to Turnitin

姓氏

Cheng,

請將空格後方資訊複製貼上於姓氏欄位

You have been enrolled in the class, 教育訓練專用, by Jenny Cheng.

Ready to get started?

Click below to log in and begin submitting your papers.

Log In Now

If you run into any problems, visit [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) for some useful guidance.

Thanks,

Turnitin



啟用帳號

重設密碼

## 未收到通知信或先前未完成開通帳號



## 帳戶設定

為驗證您  
請於 24

## 重設你的Turnitin密碼

收件匣 x



**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> 取消訂閱  
寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

後續步驟請依 [帳號啟用](#) 步驟進行

## 先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

## 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：[繁體中文](#)

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 記得秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

[忘了您的答案?](#)

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

[前一個](#)

### 重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

下一步

[取消](#)

### 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

啟用帳號

重設密碼

## 忘記秘密問題答案

## 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▼

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 以獲取說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、[這裡](#) URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=ddeb1f48d025c924abbdad4bac927b0c](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddeb1f48d025c924abbdad4bac927b0c)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw)

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

啟用帳號

重設密碼

## 忘記秘密問題答案

## 重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於**8個字元**，至少包含**1個字母與1個數字**

確認密碼

下一步

取消

## 重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號啟用

# 操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
3. 篩選排除設定
3. 原創性報告檢視
4. 下載報告 PDF 檔







**Google Chrome**



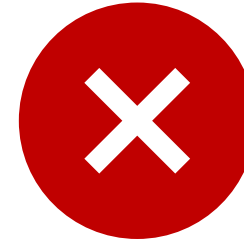
**Firefox**



**Safari**



**Microsoft Edge**



**Microsoft Internet Explorer**



**請勿使用 IE 瀏覽器  
登入系統**

# Turnitin 首頁 [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)



變更語言 繁體中文


搜尋 建立帳戶 登入

turnitin

產品 解決方案 支援中心 取得報價


讓學生們能夠盡其所能地完成出色的原創性工作

變更語言 繁體中文





請選擇您欲登入的產品名

### Turnitin 原創性比對系統


 **feedback studio™**

Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。



 **iThenticate™**

iThenticate™ 出版社檢查保出版品





## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼



或者

 Sign in with Google

 Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)  
[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)



登入

人員



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。如需更多資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University\_Jenny

| 課程代碼     | 課程名稱   | 指導教師  |
|----------|--------|-------|
| 36281038 | 論文比對   | 亦珊    |
| 37229754 | 教育訓練專用 | Jenny |

1

2

3

**1. 用戶資訊：**

修改個人資料、重設密碼

**2. 使用者身份切換：**

學生 / 教師身份

**3. 平台語言切換：**

可支援 20 種語言 ( 含繁體中文 )

6

**6. 課程狀態：**

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

**4. 課程名稱：**

可使用此門課程上傳文章比對

**5. 指導教師**

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

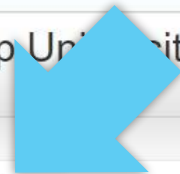
[隱私權政策](#)[隱私保證書](#)[服務條款](#)[遵循歐盟資料保護指令](#)[著作權保護](#)[法律常見問答](#)[服務台](#)

[所有課程](#)[加入班級](#)現在檢視：[首頁](#)

### 關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

## iGroup: iGroup University\_Jenny



| 課程代碼     | 課程名稱   | 指導教師        | 狀態 | 開始日期        | 結束日期        | 從課程除名 |
|----------|--------|-------------|----|-------------|-------------|-------|
| 36281038 | 論文比對   | 亦珊 鄭        | 啟用 | 2022年09月25日 | 2023年03月30日 |       |
| 37229754 | 教育訓練專用 | Jenny Cheng | 啟用 | 2022年12月29日 | 2023年07月31日 |       |



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 &gt; 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

## 課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

## 作業收件匣: 教育訓練專用

| 作業標題 | 資訊 | 日期  | 類似處   |
|------|----|---|-------|
| 作業1  |    | 開始 2022年12月29日 4:24PM<br>到期 2023年07月31日 11:59PM<br>發表 2023年07月31日 11:59PM | 提交 查看 |
| 作業2  |    | 開始 2022年12月29日 4:25PM<br>到期 2023年07月31日 11:59PM<br>發表 2023年07月31日 11:59PM | 提交 查看 |
| 作業3  |    | 開始 2023年01月01日 4:26PM<br>到期 2023年07月31日 11:59PM<br>發表 2023年07月31日 11:59PM | 提交 查看 |

藍色：允許提交

淡藍色：已截止提交作業

# 檔案 格式 支援

比對  
內容



文字



圖片/LaTeX

支援  
格式

**PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)**

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案  
上限

小於 100MB & 800頁

大於20字



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 &gt; 教育訓練專用

提交：單獨檔案上傳 ▾

剪貼上傳

## 1 拉選檔案上傳方式

步驟 ● ○ ○ ○

名

Jenny

姓

Cheng

提交物件標題

## 2 填入提交物件標題



我能提交什麼?



可瀏覽檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

 從 Dropbox 選擇 從 Google Drive 內選擇

## 3 選擇檔案

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

## 4 點選上傳



# 5 確認檔案無誤後請按下確認鍵

# 6 成功上傳文稿

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ●●○

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:  
Cheng Jenny

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
教育訓練範例

文檔名稱:  
原力覺醒指定文章範本.pdf

文檔大小:  
455.45K

頁面總數:  
5

文字總數:  
1504

字符總數:  
4833

1 頁



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ●●●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

這是您的 Turnitin 電子回條 外部 收件匣 x



Turnitin No Reply 取消訂閱  
寄給我

上午11:19 (4 分鐘前) ☆ ↶ ⋮

敬愛的 ChengJenny,

文稿代碼: 1987390501

您已經成功地於2022年12月30日 11:19上午 (UTC+0800) 提交 "教育訓練範例" 文檔至 "教育訓練專用" 課程的 "作業1" 作業。您的完整電子回條可以從您在 Turnitin 內的課程作業清單內的下載按鈕或是從文稿檢視工具內的列印/下載按鈕內下載。

謝謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

提交日期:  
30-12月-2022 11:19上午 (UTC+0800)

提交物件代碼:  
1987390501

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

返回至作業列表



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視： 首頁 &gt; 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。  
停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交文稿，點選"檢視"按鈕。

物件至作業後，提交按鈕將會顯示為"重新提交"。欲檢視您已提交的

## 當點選「重新繳交」會顯示以下提示：

- ① 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ② 各上傳區若超過 **3 次** 上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「處理中」狀態，需等待 **24 小時後** 才能產生新的報告，建議同學預留 1~2 個作業夾做為日後緊急使用

功能

重新繳交

查看



提交

查看



提交

查看



[課程資料夾](#)[我的成績](#)[討論](#)[行事曆](#)現在檢視：[首頁](#) > [教育訓練專用](#)

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

### 課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的"提交"按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業中。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為"重新提交"。欲檢視您已提交的文稿，點選"檢視"按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可

上傳完畢顯示「處理中」。  
文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久  
請耐心等待15分鐘- 30分鐘後再重新登入查看報告

| 作業標題         | 類似處 | 功能  |
|--------------|-----|---|
| 作業1          | 處理中 | <a href="#">重新繳交</a> <a href="#">查看</a> <a href="#">↓</a> |
| 作業2 (只能提交一次) | 59% | <a href="#">查看</a> <a href="#">↓</a>                      |
| 作業3          |     | <a href="#">查看</a> <a href="#">↓</a>                      |

75-100%  
50-74%  
25-49%  
0-24%  
no matches



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 &gt; 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

## 課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

## 作業收件匣: 教育訓練專用

| 作業標題         | 資訊 | 日期  | 類似度 | 功能      |
|--------------|----|---|-----|---------|
| 作業1          |    | 開始 2022年12月29日 4:24PM<br>到期 2023年07月31日 11:59PM<br>發表 2023年07月31日 11:59PM |     | 重新繳交 查看 |
| 作業2 (只能提交一次) |    | 開始 2022年12月29日 4:25PM<br>到期 2023年07月31日 11:59PM<br>發表 2023年07月31日 11:59PM | 59% | 提交 查看   |
| 作業3          |    | 開始 2022年12月29日 4:26PM<br>到期 2023年07月31日 11:59PM<br>發表 2023年07月31日 11:59PM |     | 提交 查看   |

Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/zh\_tw/?lang=zh\_tw&student\_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

turnitin Cheng Jenny | 教育訓練範本

## 文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

工具列

59

唯文字報告 | 高解析度 開啟

頁面:1/5 字數:1504

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔



| 相符處總覽      |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| <b>59%</b> |                                  |      |
| < >        |                                  |      |
| 1          | www.turnitin.com<br>網際網路來源       | 8% > |
| 2          | library.ttu.edu.tw<br>網際網路來源     | 7% > |
| 3          | www.igroup.com.tw<br>網際網路來源      | 7% > |
| 4          | 提交至 American Publi...<br>學生文稿    | 7% > |
| 5          | lib.pccu.edu.tw<br>網際網路來源        | 6% > |
| 6          | tss.ym.edu.tw<br>網際網路來源          | 3% > |
| 7          | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網路來源 | 3% > |

| 所有來源          |  |     |
|---------------|--|-----|
| 符合 1 個中的 16 個 |  |     |
| < >           |  |     |
| •             | www.igroup.com.tw<br>網際網路來源 - 8 個 URL      | 21% |
| •             | www.ncyu.edu.tw<br>網際網路來源 - 2 個 URL        | 16% |
| •             | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網路來源 - 4 個 URL | 16% |
| •             | www.chimei.org.tw<br>網際網路來源 - 3 個 URL      | 15% |
| •             | moocs.nknu.edu.tw<br>網際網路來源 - 4 個 URL      | 15% |
| •             | www.lib.ntnu.edu.tw<br>網際網路來源 - 2 個 URL    | 15% |
| •             | library-r.ntust.edu.tw<br>網際網路來源 - 4 個 URL | 15% |
| •             | lib.pccu.edu.tw<br>網際網路來源 - 3 個 URL        | 15% |

| 篩選條件與設定                                      |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 篩選條件   |                                     |
| 排除引用資料                                       | <input type="checkbox"/>            |
| 排除參考書目                                       | <input type="checkbox"/>            |
| 排除比下列數值還小的來源:                                |                                     |
| <input type="radio"/> <input type="text"/> 字 |                                     |
| <input type="radio"/> <input type="text"/> % |                                     |
| <input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除     |                                     |
| 選擇性設定  |                                     |
| 彩色醒目提示                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 套用變更   |                                     |

## 相符處總覽

Cheng Jenny | 教育訓練範本

相符處總覽

相似度總百分比 **59%**

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

依顏色區分不同來源

這篇文章是否與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

| Rank | Source                 | Similarity % |
|------|------------------------|--------------|
| 1    | www.turnitin.com       | 8%           |
| 2    | library.ttu.edu.tw     | 7%           |
| 3    | www.igroup.com.tw      | 7%           |
| 4    | 提交至 American Publi...  | 7%           |
| 5    | lib.pccu.edu.tw        | 6%           |
| 6    | tss.ym.edu.tw          | 3%           |
| 7    | libapp.lib.ncku.edu.tw | 3%           |
| 8    | link.springer.com      | 2%           |
| 9    | www.ojs.unisa.edu.au   | 2%           |
| 10   | www.lib.yuntech.edu.tw | 2%           |

頁面:1/5 字數:1504

## 所有來源

Cheng Jenny | 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

59

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

| Rank | Source                 | Similarity % |
|------|------------------------|--------------|
| 1    | www.igroup.com.tw      | 21%          |
| 2    | www.ncyu.edu.tw        | 16%          |
| 3    | libapp.lib.ncku.edu.tw | 16%          |
| 4    | www.chimei.org.tw      | 15%          |
| 5    | moocs.nknu.edu.tw      | 15%          |
| 6    | www.lib.ntnu.edu.tw    | 15%          |
| 7    | library-ntust.edu.tw   | 15%          |
| 8    | lib.pccu.edu.tw        | 15%          |
| 9    | www.lib.cycu.edu.tw    | 14%          |
| 10   | lib.ntou.edu.tw        | 14%          |
| 11   | mslibrary.nutc.edu.tw  | 14%          |

頁面:1/5 字數:1504

文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；  
由系統判定各個文字段落的最相似來源，  
並以不同顏色顯示

呈現**所有相似來源**，  
各項來源百分比為該來源內容與  
文稿比較之相似度

turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

認識 Turnitin/Turnitin101

**網際網路來源**：可在報告視窗中瀏覽全文

**學生文稿**：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

**出版物**：學校若有訂購，則可外連下載全文

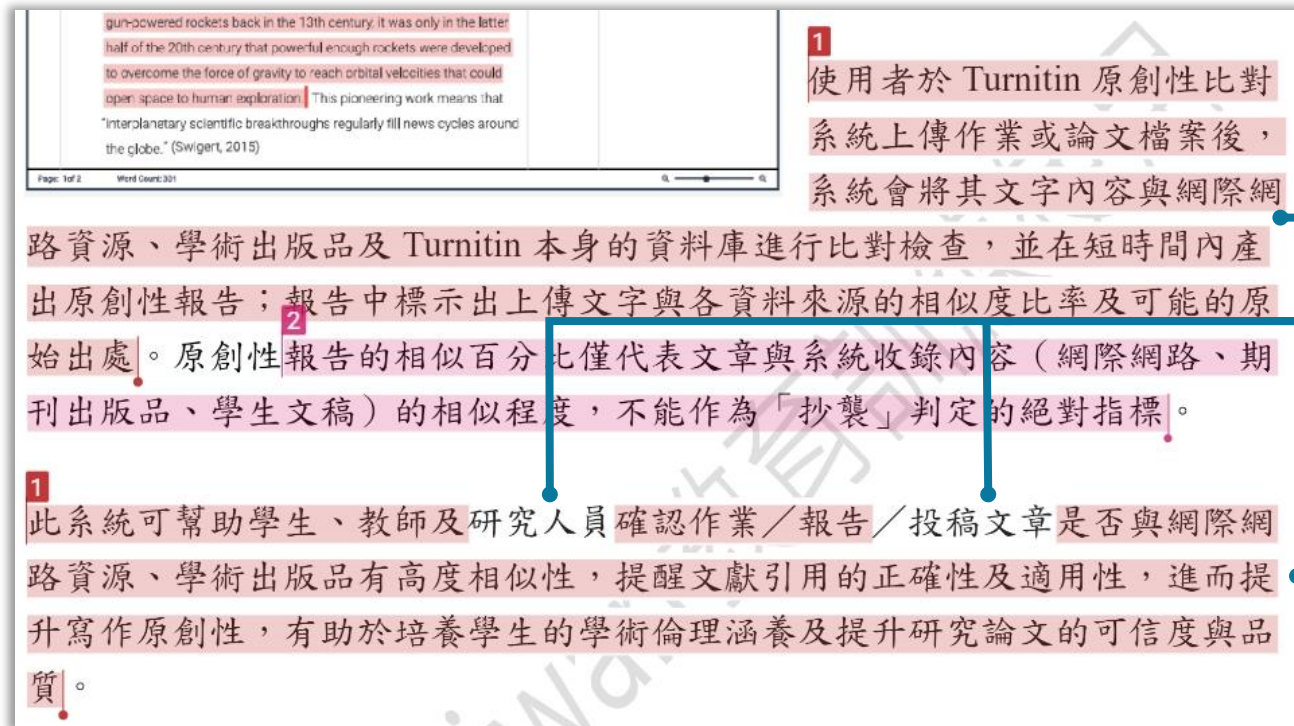
| 所有來源                     |                  |    |
|--------------------------|------------------|----|
| 符合 1 個中的 16 個            |                  |    |
| www.citeulike.org        | 網際網路來源 - 2 個 URL | 6% |
| news.lib.nctu.edu.tw     | 網際網路來源 - 2 個 URL | 6% |
| 提交至 Florida State Un...  | 學生文稿             | 6% |
| www.taperdtee.co         | 網際網路來源           | 6% |
| emba.nuk.edu.tw          | 網際網路來源           | 6% |
| Handbook of Academi...   | 出版物              | 5% |
| "Handbook of Academi...  | 出版物              | 5% |
| "Handbook of Academi...  | 出版物              | 5% |
| turnitin.com             | 網際網路來源           | 5% |
| prod-usw2-www.turniti... | 網際網路來源 - 2 個 URL | 5% |
| sprintx.turnitin.com     | 網際網路來源           | 5% |

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提



文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；  
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The screenshot shows a Turnitin report interface. On the left, a text snippet is displayed with a red highlight: "gun-powered rockets back in the 13th century, it was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration." This snippet is attributed to "Swiger, 2015". On the right, a red box contains a numbered point: "1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。" Below this, another red box contains a second numbered point: "2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。" At the bottom, a third red box contains a first numbered point: "1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。"

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



Cheng Jenny | 教育訓練範本



建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

Space Exploration:  
How close are...

www.igroup.com.tw

網際網路來源

點擊 URL 檢視相似來源網頁

新訊 抄襲如何判... 8月19日 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

點選數字標籤，於彈跳視

窗內對照套色處相似內容

2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

相符處總覽

59%

| Rank | Source                           | Percentage |
|------|----------------------------------|------------|
| 1    | www.turnitin.com<br>網際網路來源       | 8%         |
| 2    | library.ttu.edu.tw<br>網際網路來源     | 7%         |
| 3    | www.igroup.com.tw<br>網際網路來源      | 7%         |
| 4    | 提交至 American Publi...<br>學生文稿    | 7%         |
| 5    | lib.pccu.edu.tw<br>網際網路來源        | 6%         |
| 6    | tss.ym.edu.tw<br>網際網路來源          | 3%         |
| 7    | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網路來源 | 3%         |
| 8    | link.springer.com<br>網際網路來源      | 2%         |
| 9    | www.ojs.unisa.edu.au<br>網際網路來源   | 2%         |
| 10   | www.lib.yuntech.edu.tw<br>網際網路來源 | 2%         |

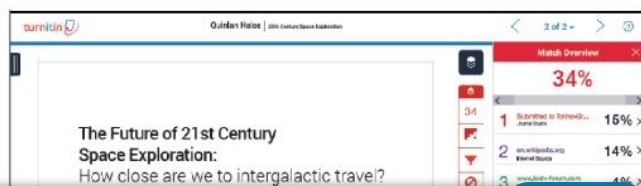


Cheng Jenny | 教育訓練範本



認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字 ✕

< 符合 1 個中的 5 個 >

<https://www.igroup.co...> 7%

網際網路來源

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿 / 發表之前皆需與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲；Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲；材料方法（例如：標準操作流程）、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：

<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/> 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

< [www.igroup.com.tw](http://www.igroup.com.tw) 網際網路來源 >

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建



## 建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

### 1. 排除引文

### 2. 排除參考文獻

### 3. 排除小型來源



執行篩選條件前，請參考系所規範，  
或與指導教授討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；  
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

## <排除引用資料>

支援排除 “...” „...” «...» »...« 『...』 「...」 符號內

引述文字；不支援：'...' (...)

病 (衛福部統計處, 2015)

4 C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

### 篩選條件與設定

#### 篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

字

%

不要依大小排除

#### 選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更



Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽



44%

| Rank | Source                            | Percentage |
|------|-----------------------------------|------------|
| 1    | library.ttu.edu.tw<br>網際網絡來源      | 7%         |
| 2    | www.igroup.com.tw<br>網際網絡來源       | 7%         |
| 3    | lib.pccu.edu.tw<br>網際網絡來源         | 5%         |
| 4    | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網絡來源  | 3%         |
| 5    | www.turnitin.com<br>網際網絡來源        | 3%         |
| 6    | link.springer.com<br>網際網絡來源       | 2%         |
| 7    | www.ojs.unisa.edu.au<br>網際網絡來源    | 2%         |
| 8    | www.lib.yuntech.edu.tw<br>網際網絡來源  | 2%         |
| 9    | spilplus.journals.ac.za<br>網際網絡來源 | 1%         |
| 10   | www.lib.ntnu.edu.tw<br>網際網絡來源     | 1%         |



## 參考文獻

Chou, C., & Pan, S.  
進、真實案例、現  
Studies, 18(2), 43-

8  
Hrasky, S. & Kron  
approach to plagia  
7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(20  
from

<https://www.igrou...>  
5%E5%88%A4%  
A7%E5%A0%B1  
C%9F/

9  
McCarthy, G., & R  
reports to improve ac  
postgraduate students. In

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

## &lt;排除參考書目&gt;

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**  
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻  
則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

## 篩選條件與設定

## 篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的

 字 % 不要依大小排除

## 選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

## 參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012\\_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E7%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

### 相符處總覽

# 57%

| Rank | Source                           | Percentage |
|------|----------------------------------|------------|
| 1    | www.turnitin.com<br>網際網絡來源       | 9%         |
| 2    | library.ttu.edu.tw<br>網際網絡來源     | 9%         |
| 3    | 提交至 American Publi...<br>學生文稿    | 8%         |
| 4    | www.igroup.com.tw<br>網際網絡來源      | 8%         |
| 5    | lib.pccu.edu.tw<br>網際網絡來源        | 7%         |
| 6    | tss.ym.edu.tw<br>網際網絡來源          | 4%         |
| 7    | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網絡來源 | 4%         |
| 8    | www.lib.yuntech.edu.tw<br>網際網絡來源 | 2%         |
| 9    | www.lib.ntnu.edu.tw<br>網際網絡來源    | 2%         |
| 10   | exam.lib.tku.edu.tw              | 2%         |







Cheng Jenny | 教育訓練範本



iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from [https://go.turnitin.com/1/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin\\_Our\\_Databases.pdf?\\_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085](https://go.turnitin.com/1/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085)

The International Center for Academic (2014). The Fundamental Values of Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf>

| 所有來源          |   | ✕  |
|---------------|---|----|
| 符合 1 個中的 12 個 |   |    |
| 47            | softwarebrother.com<br>網際網路來源           | 2% |
|               | 提交至 University of M...<br>學生文稿 - 3 個文稿  | 2% |
|               | 提交至 University of Hull<br>學生文稿 - 2 個文稿  | 2% |
|               | 提交至 NLearning<br>學生文稿                   | 2% |
|               | 提交至 Kaplan Internati...<br>學生文稿 - 3 個文稿 | 2% |
|               | www.saibw.co.za<br>網際網路來源               | 2% |
|               | www.iier.org.au<br>網際網路來源               | 2% |
|               | mafiadoc.com<br>網際網路來源                  | 2% |
|               | moam.info<br>網際網路來源 - 2 個 URL           | 2% |

小於設定數值來源會自右方來源列表消失





## 下載

- ① 下載原創性比對報告PDF檔案
- ② 下載電子回條  
包含該篇文稿資料  
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- ③ 下載檔案原稿



## 資訊

- ① 提交物件代碼：  
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- ② 提交物件計數：  
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

## 封面

## 教育訓練範本

作者為 Cheng Jenny

提交日期: 2022年12月30日 11:25上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1987390501

文檔名稱: .pdf (455.45K)

文字總數: 1504

字符總數: 4833

## 內文

認識 Turnitin/Turn

## 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。<sup>1</sup>

<sup>1</sup> "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

教育訓練範本

## 相似度概覽

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | www.turnitin.com<br>網際網絡來源                             | 8% |
| 2 | library.ttu.edu.tw<br>網際網絡來源                           | 7% |
| 3 | www.igroup.com.tw<br>網際網絡來源                            | 7% |
| 4 | Submitted to American Public University System<br>學生文稿 | 7% |
| 5 | lib.pccu.edu.tw<br>網際網絡來源                              | 6% |
| 6 | tss.ym.edu.tw<br>網際網絡來源                                | 3% |
| 7 | libapp.lib.ncku.edu.tw<br>網際網絡來源                       | 3% |
| 8 | link.springer.com<br>網際網絡來源                            | 2% |
| 9 | www.ojs.unisa.edu.au<br>網際網絡來源                         | 2% |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    |  | 1% |
| 22 | news.lib.nctu.edu.tw<br>網際網絡來源   | 1% |
| 23 | Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection<br>Public Se<br>出版物 | 1% |

## 篩選排除備註

排除引述 關閉 排除相符處 關閉  
排除參考書目 關閉

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」  
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」  
請依學校系所規範或與指導教授討論後再執行  
排除條件

系統簡介

帳號啟用

操作方式

**常見問題 / Q & A**





很久沒有出現原創性報告，  
請問是何原因呢？

| 可能影響原因   | 解決方法  |
|--|---|
| 檔案較大或頁數超過百頁  | 系統需較長時間做比對，建議約莫 1-2 小時候再查閱                        |
| 作業上傳超過 3 次   | <b>上傳超過 3 次</b> 後，每次皆須等 <b>24 小時</b> 才產生新報告       |
| 系統伺服器讀取逾時, 類似處顯示「--」符號                                   | 請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 <a href="#">此處</a>     |
| 格式編排問題<br>1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示 | 將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對            |
| 2. Word 檔使用追蹤修訂模式  | 請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對                        |
| 開課教師的作業進階設定值誤<br>1. 【為學生繳交文件產生相似報告】                      | 若選為 [ 截止日 ]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [ 即刻 ( 截止日前可覆寫報告 ) ] |
| 2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】                                    | 選 [ 是 ]，才會做比對相似性                                  |
| 3. 【是否允許學生觀看相似度報告】                                       | 選 [ 是 ]，學生才能查看相似報告                                |

## 影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3+ 次
2. 上傳檔案較大





相似度報告的總百分比數值需要低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

# 原創性報告相似百分比

# 非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?  
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

### ① 不具抄襲意義的字詞


專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

### ② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

### ③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

## 可以嘗試以下方法

- ① 檢查引註格式是否正確
- ② 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
- ③ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，  
以增加原創性  
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- ④ 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，  
使用「篩選與排除 」工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，  
以降低報告相似度。



## 建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣  
學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>



## 如果我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 若急需取得比對結果，可先請教師協助使用報告中[排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源](#)，讓報告恢復正常相似度。
- 請誤存文章的教師在作業夾中找到誤存的文章，向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

\* 請系所開課帳號或指導教授參考

### 確認使用方式

使用「**快速提交**」上傳  
而誤存文稿

在快速提交上傳區中勾選文稿  
點選「**請求永久刪除**」，  
向所屬帳號管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳  
而誤存文稿：  
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業夾中勾選文稿點選  
「**請求永久刪除**」，向所  
屬帳號管理者提出申請  
2. 調整作業夾設定為  
「**無儲存庫**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳  
而誤存文稿：  
教師已從個人帳號中刪除文稿

教師發信向 Turnitin Support  
Team 申請還原刪除的課程作  
業文稿

由校內 Turnitin 管理者審核處  
理，他們刪除文稿後老師會收  
到系統內通知訊息  
(不會額外 email 通知)

### 誤存文稿已被刪除後


#### 若您是教師：


請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

**單元六、新增作業：**

[ **提交文稿至** ] 為 [ **無儲存庫** ] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的  
篩選條件與設定工具 

按下新報告按鈕 

即可重新產生一份新的報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。

#### 若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。

# iGroup Taiwan

The screenshot displays the iGroup Taiwan website interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 首頁, 關於我們, 學術倫理, 學術資源, 產業資訊, 顧問諮詢, 最新消息, 聯繫我們, and a search icon labeled 'Search'. The main content area is divided into several sections:

- Turnitin 公司簡介 (About Turnitin)**
- Turnitin Feedback Studio**
  - 使用手冊
  - 管理者 (Administrator)
  - 指導教師 (Instructor)
  - 學生 (Student)
  - 常見問題 (FAQ)
  - 使用心得 (Customer Reviews)
- iThenticate**
- 聯繫我們 (Contact Us)**
  - 申請教育訓練 (Training Application)
  - 問題諮詢 (Contact Form)

On the right side, there are three main content blocks:


- 使用手冊 (User Guide)**
  - 中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)
  - 英文操作手冊 (English User Guide) : [Download](#)
  - iPad : [APP下載](#) / [html](#)
- 教學影音檔 (Training Video)**

|  |  |                                |                                |                                   |                                       |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <a href="#">session 1 帳號啟用</a><br>A-收到註冊信件 | <a href="#">session 1 帳號啟用</a><br>B-自建帳號 | <a href="#">session 2 忘記密碼</a> | <a href="#">session 3 上傳文稿</a> | <a href="#">session 4 瀏覽與下載報告</a> | <a href="#">session 5 iPad操作</a><br>↓ |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
- 比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <a href="#">The Similarity Score</a> ↓ | <a href="#">Filters and Exclusions</a> ↓ | <a href="#">Interpreting the Report</a> ↓ |
|--|--|---|







# Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 08:30-18:00

# THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 08:30-18:00